

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры административного и  
финансового права,  
протокол от 22 февраля 2022 г. № 7  
Зав. кафедрой административного  
финансового права

\_\_\_\_\_ Н. В. Немцова  
22 февраля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 22 февраля 2022 г. № 4  
Председатель методического совета,  
и проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
22 февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История и методология юридической науки**

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Налоговое администрирование и консультирование
<b>Форма обучения</b>	Очная /заочная
<b>Срок обучения</b>	2 года /2 года 3 месяца
<b>Год набора</b>	2022

## Рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Величко С. А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «История и методология юридической науки» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, налоговое администрирование и консультирование (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.</p> <p>ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.3. Знает условия эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.4. Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы.</p> <p>ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения</p>	<p>ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели.</p>

		<p>поставленной цели. ИУК-3.6. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом. ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>
УК-6.	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития. ИУК-6.2. Знает способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. ИУК-6.3. Знает основные положения концепции непрерывного образования. ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты. ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями. ИУК-6.7. Умеет</p>	<p>ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты. ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p>

		<p>расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.9. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста</p>	<p>ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста</p>
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие толкования, его виды и способы.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает стадии толкования норм права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления.</p> <p>ИОПК-3.5. Умеет определять предмет толкования.</p> <p>ИОПК-3.6. Умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией.</p> <p>ИОПК-3.7. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.</p> <p>ИОПК-3.8. Владеет навыками толкования норм права с использованием</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие толкования, его виды и способы.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает стадии толкования норм права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления.</p> <p>ИОПК-3.5. Умеет определять предмет толкования.</p> <p>ИОПК-3.7. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.</p> <p>ИОПК-3.8. Владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов.</p>

		<p>различных способов. ИОПК-3.9. Владеет навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>	
ОПК-6	<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону. ИОПК-6.2. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. ИОПК-6.4. Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИОПК-6.5. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы. ИОПК-6.6. Умеет в</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.  ИОПК-6.4. Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

		<p>конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИОПК-6.7. Владеет методами и способами оценки фактов профессиональной деятельности и оценки социальной значимости правовых явлений и процессов.</p> <p>ИОПК-6.8. Владеет методами выделения и самостоятельного освоения антикоррупционных норм.</p> <p>ИОПК-6.9. Владеет методами и способами распознавания в конкретной ситуации проблем, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	
--	--	--	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **Модуль 1. Юридическая наука и методология юридической науки**

Понятие «юридическая наука». Юридическая наука как сфера человеческой деятельности, социокультурный феномен, сфера создания нового знания. Юридическая наука как социальный институт. Юридическая наука как способ познания права и как система знаний о праве. Отрасли юридической науки и отрасли научного знания. Природа социальных и гуманитарных наук, их соотношение с естественными науками.

Понятие «методология юридической науки». Методология как форма рефлексии юридического знания. Философия науки и методология науки: соотношение понятий. Принципы, формы и методы научно-познавательной деятельности. Понятие парадигмы как доминирующей совокупности общенаучных и общемировоззренческих представлений о праве и способах его изучения. Общая и частная методология.

Понятие метода юридической науки. Соотношение понятий подход, метод, технология и методика юридического исследования. Современные представления о методах юридической науки и проблема методологического плюрализма в правоведении. Классификация методов юридической науки:

а) общенаучные: методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, статистический и т.д.) и методы теоретического исследования (логический и исторический, идеализация, моделирование, системный метод, математические методы, анализ и синтез, методы восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, методы индукции и дедукции, аналогии и сравнения, и т.п.);

б) специальные юридические методы: формально-логический метод толкования права или формально-юридический, метод сравнительного правоведения или сравнительно-юридический, метод правовой типологизации и т.д.

Проблема вовлечения в методологический арсенал юриспруденции иных систем и схем научного мышления. Влияние социального правового опыта и юридической практики на юридические технологии и методику юридической науки.

Понимание объекта и предмета юриспруденции в классический и неклассический периоды развития юридической науки. Философское понимание объекта и предмета науки. Натуралистическая точка зрения на объект и предмет науки, ее воздействие на развитие отраслевых юридических наук и на правоведение в целом. Понимание предмета юридической науки с позиций познавательной деятельности исследователя и степень зависимости науки от гносеологических установок и исследовательских средств.



Проблема обоснования различий объекта и предмета юридической науки и ее влияние на интерпретацию основных правовых понятий (юридический факт, правовая система, правоотношения, правоприменение, типы правового регулирования, правосознание, правовой статус и т.п.). Гипотеза в контексте определения предмета научного исследования. Границы предмета юриспруденции и проблема междисциплинарной интеграции. Проблема «рамок» юридической науки, «неюридическая» проблематика и предметная определенность.

Юридические понятия и предмет правоведения. Право как полиструктурный объект и «свернутая теория» В. С.Нерсисянца. Видовая классификация понятий: простая номинация, «консолидированные» понятия, ассоциированные и адаптированные понятия. Механизм «поставки» отраслевых понятий в общую теорию права: теоретическое преобразование по содержанию и преобразование в иной категориальный строй.

## **Модуль 2. Эволюция юридической науки**

Определение понятия «история науки». Сущность, формы, функции исторического знания. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого. Принципы получения исторического знания: историзма и объективности. Методы исторического исследования: периодизация и классификация исторических фактов. Ретроспективный и хронологический методы как способы постижения прошлого.

Объект и предмет истории юридической науки. Функции истории юридической науки. Взаимосвязь философии права и юридической науки. Влияние экономического, идеологического и политического факторов на развитие юриспруденции. Кумулятивный характер юридической науки, преемственность научных знаний как особый вид «социальной памяти». Понятия «научная школа» и «научное направление». Язык юридической науки. Роль личностного фактора в развитии научного знания. Проблема социального заказа.

Истоки юридической науки. Основные точки зрения на проблему возникновения науки. Генезис юридической науки – процесс становления профессионального юридического мышления и научного правосознания в контексте развития науки. Смена научной рациональности как условие изменения характера научной рефлексии.

Общая характеристика основных этапов развития юридической науки:

а) классический (XVII – первая половина XIX вв.): объективистская ориентация, стремление максимального исключения из познавательного процесса субъекта, средств и процедур его познавательной деятельности;

б) постклассический (неклассический) (вторая половина XIX – начало XX вв.): включение в структуру научного описания не только знания об объекте исследования, но и форм, средств и процедуры познавательной деятельности субъекта;

в) постнеклассический (вторая половина XX – начало XXI вв.): вовлечение в структуру научного познания как внутринаучных целей, задач и ценностей, так и социальных. Более активное развитие прикладной науки в сравнении с фундаментальными исследованиями.

Исторические предпосылки зарождения и развития основных направлений и школ в юридической науке XIX –XX вв. Время глоссаторов и постглоссаторов – период схоластической юриспруденции (XI – XV вв.). Влияние римского права на европейскую правовую традицию и формирование профессионального самосознания юристов. Роль юридического образования в становлении европейского правового мышления: возникновение и развитие университетов и факультетов права (XIII –XVIII вв.). Школа естественного права (XVII – XVIII вв.) – попытки формирования идеологии юриспруденции посредством распространения на изучение права некоторых образцов естественно-научного метода. Рационализм XVIII века и его влияние на развитие философско-правового и догматическо-юридического направлений в юриспруденции.

Историческая школа (XIX в.): поиск философских оснований для переосмысления юридической догмы, соединение философских идей с разработкой юридических конструкций. Позитивизм как одно из основных направлений в методологии научного познания XIX – XX вв. Становление общей теории права как самостоятельной юридической дисциплины. «Юридический социологизм» конца XIX – первой половины XX вв. – попытки осмысления правоведения как социологической науки.

Тенденции юридической науки в XX веке: развитие сравнительного правоведения, становление отраслевых юридических наук, формирование системы научных учреждений права, углубление возможностей юридического образования.

Этапы становления и развития отечественной юридической науки: XVIII в. – складывание предпосылок для формирования юриспруденции как самостоятельной научной дисциплины; первая половина XIX в. – образование профессионального юридического сообщества, зарождение отраслей юридической науки; вторая половина XIX – начало XX вв. – развитие отечественной юриспруденции как особой области научной рациональности; XX в. – становление и развитие советской и постсоветской юриспруденции.

Специфические черты отечественной юридической науки, общее и особенное с европейской юридической наукой, степень влияния европейских юридических школ на развитие отечественного правоведения и философии права. Соотношение философского, теоретического и юридика-догматического подходов к праву на различных этапах исторического развития и в современной отечественной юридической науке.

Кризис современной отечественной юридической науки как важнейшая предпосылка ее поступательного развития. Проблема сохранения социальной и культурной роли правоведения. Повышение практической значимости методологических исследований в юриспруденции – необходимое условие для теоретического осмысления отдельных отраслей юридической науки. Вопросы онтологии, гносеологии и аксиологии юридической науки и проблема развития истории правоведения как науки и учебной дисциплины. Монизм и плюрализм в юриспруденции.

Проблема соотношения научных (внутренняя логика развития юридического знания, совершенствование исследовательских технологий, накопление фактических данных и т.п.) и вненаучных (состояние общества, доминирующие в нем политические, философские, экономические, правовые, эстетические идеи, общий духовно-интеллектуальный климат эпохи и т.д.) факторов, связанных с методологической самооценкой юридической науки. Современное правоведение и методологические традиции. Новые юридические понятия и предмет юридической науки. Правоведение и юридическая практика: критерии оценки теоретических исследований права. Юридические конструкции: сущность и роль в юриспруденции.

Основные тенденции развития современной юридической науки и практики: многофакторность правовых явлений и процессов как условие изменчивости объекта и предмета юридического познания, проблема воздействия обратных связей на изучаемые явления и процессы, повышение роли субъективного фактора в науке, развитие новых направлений междисциплинарных связей и методов юридического исследования. Процессы универсализации права и глобализация.

Этика научного исследования. Проблема формирования истории юридической науки как самостоятельной научной дисциплины, включающей историографию юридической науки (анализ научной литературы и изданий по отдельным проблемам науки, отраслей права, общей теории права) и историографию процесса зарождения и развития юридических знаний, взятых во всех их формах и проявлениях.

**2.2.1. Тематический план**  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
<b>Модуль 1. Юридическая наука и методология юридической науки</b>										
1.	Юридическая наука и методология юридической науки: содержание понятий в контексте научного познания права	1	6	1		10	17		Устный ответ, подготовка реферата	
2.	Методы юридической науки	1	6	1	1	10	17	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата	
	Итого:	2	12	1	1	20	34	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата	
<b>Модуль 2. Эволюция юридической науки</b>										
3.	Объект и предмет юридической науки в историческом развитии	1	4			7	12		Устный ответ, подготовка реферата	
4.	Истоки и становление юридической науки. Основные школы и направления развития юридической науки в XIX–XX	1	4		1	8	13		Устный ответ, подготовка реферата	

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								СРС
		Аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
	вв.									
5.	Современные проблемы истории и методологии юридической науки	2	4	1	1	7	13	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата	
	Итого	4	12		2	22	38	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата	
	Промежуточная аттестация								Зачет	
	<b>ИТОГО</b>	6	24	3	3	42	72			

### 2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								СРС
		Аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
<b>Модуль 1. Юридическая наука и методология юридической науки</b>										
2.	Юридическая наука и методология юридической	1	3	1		13	17		Устный ответ, подготовка реферата	

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		Аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	науки: содержание понятий в контексте научного познания права								
2.	Методы юридической науки	-	3	1	1	14	17	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата
	Итого:	1	6	2	1	27	34		
<b>Модуль 2. Эволюция юридической науки</b>									
3.	Объект и предмет юридической науки в историческом развитии	1	2			9	12		Устный ответ, подготовка реферата
4.	Истоки и становление юридической науки. Основные школы и направления развития юридической науки в XIX–XX вв.	-	2		1	9	11		Устный ответ, подготовка реферата
5.	Современные проблемы истории и методологии юридической науки	1	2	1	1	9	11	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка реферата
	Итого	4	6	1	2	27	34	Анализ ситуаций	Устный ответ, подготовка

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		Аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
								реферата	
	Промежуточная аттестация							Зачет	
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Юридическая наука и методология юридической науки</b>		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов:	Юридическая наука и методология юридической науки: содержание понятий в контексте научного познания права Методы юридической науки	Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 478 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа	Юридическая наука и методология юридической науки: содержание понятий в контексте научного познания права Методы юридической науки	Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. -

		478 с.
<b>Модуль 2. Эволюция юридической науки</b>		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов:	Объект и предмет юридической науки в историческом развитии Истоки и становление юридической науки. Основные школы и направления развития юридической науки в XIX–XX вв. Современные проблемы истории и методологии юридической науки	Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 478 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа	Объект и предмет юридической науки в историческом развитии Истоки и становление юридической науки. Основные школы и направления развития юридической науки в XIX–XX вв. Современные проблемы истории и методологии юридической науки	Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 478 с.

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=265>).

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программный продукт «1С: предприятие 8. Комплект для учебных заведений»;
- программа «Декларация»;
- Faces;
- Виртуальный осмотр места происшествия;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ашенова, Т. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / Т. М. Ашенова, М. А. Кожевина ; рец.: А. В. Быков, Я. В. Бакарджиев ; Ом. юрид. акад. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.



- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 188 с. ; 1,26 мб. - Загл. с титул. экрана. - Слов. терминов: с. 59-65. - Библиогр.: с. 66-71. - Прил.: с. 72-185.
2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] / Я.В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 195 с.
  3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] / Я.В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 2. - 304 с.
  4. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Текст] : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 209 с.
  5. Кожевина, М. А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв. Омск: Омская академия МВД России, 2013.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя рубежный контроль, подготовку реферата. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по *очной и заочной формам обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «История и методология юридической науки» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=265>).

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих один теоретический вопрос и разработку обоснования темы магистерской диссертации.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачет	УК-3.	ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему. ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели. ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели	Владение понятиями и категориями юридической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.
	УК-6	ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты. ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями. ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста	
	ОПК-3	ИОПК-3.1. Знает понятие толкования, его виды и способы. ИОПК-3.2. Знает стадии толкования норм права. ИОПК-3.3. Знает особенности толкования норм права	

		<p>отдельными субъектами.  ИОПК-3.4. Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления.  ИОПК-3.5. Умеет определять предмет толкования.  ИОПК-3.7. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.  ИОПК-3.8. Владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов.</p>	
	ОПК-6	<p>ИОПК-6.1. Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.  ИОПК-6.4. Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	
Не зачет	УК-3	<p>ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.  ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели.  ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
	УК-6	<p>ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.  ИУК-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития,</p>	

		<p>расставлять приоритеты.</p> <p>ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p> <p>ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста</p>	
	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает понятие толкования, его виды и способы.</p> <p>ИОПК-3.2. Знает стадии толкования норм права.</p> <p>ИОПК-3.3. Знает особенности толкования норм права отдельными субъектами.</p> <p>ИОПК-3.4. Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления.</p> <p>ИОПК-3.5. Умеет определять предмет толкования.</p> <p>ИОПК-3.7. Умеет преодолевать пробелы и коллизии норм права.</p> <p>ИОПК-3.8. Владеет навыками толкования норм права с использованием различных способов.</p>	
	ОПК-6	<p>ИОПК-6.1. Знает этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>ИОПК-6.4. Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие «юридическая наука».
2. Отрасли юридической науки и отрасли научного знания.
3. Понятие «методология юридической науки».
4. Принципы, формы и методы научно-познавательной деятельности.
5. Понятие парадигмы как доминирующей совокупности общенаучных и общемировоззренческих представлений о праве и способах его изучения.
6. Соотношение понятий научный подход, научный метод и научный принцип.

7. Классификация методов юридической науки.
8. Современные представления о методах юридической науки и проблема методологического плюрализма в правоведении.
9. Философское понимание объекта и предмета науки.
10. Понимание объекта и предмета юриспруденции в классический и неклассический периоды развития юридической науки.
11. Натуралистическая точка зрения на объект и предмет науки, ее воздействие на развитие отраслевых юридических наук и на правоведение в целом.
12. Проблема обоснования различий объекта и предмета юридической науки.
13. Гипотеза в контексте определения предмета научного исследования.
14. Проблема «рамок» юридической науки, «неюридическая» проблематика и предметная определенность.
15. Юридические понятия и предмет правоведения.
16. «Свернутая теория» В. С. Нерсесянца.
17. Видовая классификация юридических понятий.
18. Объект и предмет истории юридической науки.
19. Функции истории юридической науки.
20. Понятия «научная школа» и «научное направление».
21. Роль личностного фактора в развитии научного знания.
22. Основные точки зрения на проблему возникновения юридической науки.
23. Общая характеристика основных этапов развития юридической науки.
24. Становление юридической науки в древнем мире.
25. Юридическая наука в средние века.
26. Исторические предпосылки зарождения и развития основных направлений и школ в юридической науке XIX – XX вв.
27. Школа естественного права (XVII – XVIII вв.) и юридическая наука.
28. Рационализм XVIII века и его влияние на развитие юриспруденции.
29. Историческая школа (XIX в.) и юридическая наука.
30. «Юридический социологизм» конца XIX – первой половины XX вв. и его влияние на развитие правоведения.
31. Этапы становления и развития отечественной юридической науки.
32. Влияние европейских юридических школ на развитие отечественного правоведения и философии права.
33. Кризис современной отечественной юридической науки как важнейшая предпосылка ее поступательного развития.
34. Проблема соотношения научных и вненаучных факторов, связанных с методологической самооценкой юридической науки.
35. Юридические конструкции: сущность и роль в юриспруденции.
36. Основные тенденции развития современной юридической науки и практики.

#### **4.2.3. Типовое задание к зачету**

1. Провести разработку объекта, предмета, целей и задач по теме своей магистерской диссертации

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Промежуточная аттестация в ЭИОС проводится в виде зачета.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Величко Светлана Анатольевна		
Дисциплина:	История и методология юридической науки		
Направление подготовки:	40.04.01 (030900) Юриспруденция		
Квалификация:	Магистр		
Профиль подготовки:	Налоговое администрирование и консультирование		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:	72		
лекций	6		
практических занятий	24		
СРС	42		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Юридическая наука и методология юридической науки»</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный ответ			15
<b>Рубежный контроль</b>			
Реферат			<b>30</b>
<b>Модуль 2. «Эволюция юридической науки»</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный ответ			15
<b>Рубежный контроль</b>			
Реферат			<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет			40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>			<b>10</b>

<b>Критерии оценивания каждого вида деятельности:</b>			
<b>Устный ответ</b>			
<b>Критерии</b>			<b>Баллы</b>
Полное раскрытие избранной темы			15
Частичное раскрытие темы			10
Раскрытие темы не полностью при наличии существенных неточностей			7
<b>Реферат</b>			
<b>Критерии</b>			<b>Баллы</b>
Полное раскрытие избранной темы			30
Частичное раскрытие темы			20
Раскрытие темы не полностью при наличии существенных неточностей			10
Нераскрытие темы			0
<b>Зачет</b>			
<b>Критерии</b>			<b>Баллы</b>
Владение понятиями и категориями юридической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.			40
Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.			0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины «История и методология юридической науки»  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....

2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.